

**Klasse- og undervisningsledelse - egenvurdering**  
(etter Sugai, Colvin, Horner & Lewis-Palmer, 2007)

Virksomme klasse- og undervisningstiltak	Aktuell status		
	Nei 0	Delvis 1	Ja 2
1. Regler med forventninger til elevenes atferd i klasserommet er definert og lært bort til elevene (samsvarer med de skoleomfattende regler/forventninger)			
2. Klasseromsrutiner er definert og lært bort til elevene. Bl.a. et "hør-etter-signal" er laget for å få elevenes oppmerksomhet			
3. Det er laget rutiner for hvordan elevene skal jobbe selvstendig			
4. Det er utviklet et positivt læringsmiljø a) 5 positive tilbakemeldinger for hver korreksjon/negativ b) Første kommentar er positiv/ anerkjennende			
5. Det er et funksjonelt fysisk miljø a) Klasseromsaktivitetene har egnet plass b) Læreren har mulighet til å se alle elevene i klassen c) Det er tydelig hvor og hvordan elevene kan bevege seg i rommet			
6. Det er laget et optimalt klima for læring a) Elevene får hyppig tilbakemelding (0.5/min) b) Aktiv veiledning/tilsyn			
7. Det er tilrettelagt for skolefaglig mestring a) Skolefaglig mestringsnivå matcher elevenes læringsnivå/evner (70-80 %) b) Innlæringsplaner matcher elevenes muligheter/evner			
8. Det er prosedyrer for hvordan problematferd håndteres a) Moderate/alvorlige problemer ignoreres ikke b) Reaksjoner på problematferd forhindrer ikke at undervisningen fortsetter			
9. Undervisningen er variert og det brukes ulike opplegg			
10. Det er et system på skolen som gjør det mulig å gi atferdsstøtte/ få assistanse til klassen/grupper/enkeltelever			
Sum skåre:	Poeng totalt = $\frac{\quad}{20} \times 100\% = \quad \%$		

### Handlingsplan for å lage virksomme tiltak

Virksomme tiltak:	Oppgaver:	Utføres innen:
# _____	a.	
	b.	
	c.	
	d.	
	e.	
# _____	a.	
	b.	
	c.	
	d.	
	e.	
# _____	a.	
	b.	
	c.	
	d.	
	e.	

## Forbedrende tiltak - oppsummering

Gi en kopi av dette skjemaet til hver av kontaktlærerne og be dem skrive ned (a) sin egenvurderingsskåre for klasse- og undervisningsledelse, og (b) fra ett til tre områder som kan bidra til å forbedre klasse- og undervisningssituasjonen.

Overfør alle svarene ved å oppsummere disse på ett nytt skjema. Lag en gjennomsnittsskåre for hele skolen, og definer ett eller to områder som vil være av felles verdi for hele skolen å ha i fokus.

Sett en dato (om 2-3 måneder) når denne oppgaven skal gjentas for revurdering.

Klasse	Klasse- og undervisningsledelse. Egenvurderingsskåre	1. område for forbedring	2. område for forbedring	3. område for forbedring
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
Gj.snitt.:				