

Program for PALS - konferansen 3. og 4. september 2009

Dag 1: Torsdag 3. september

- 09:00-10:00 Registrering - Kaffe
- 10:00-10:10 Velkommen ved Anne Arnesen og Wilhelm Meek-Hansen, Atferdssenteret
Åpning ved Julie, Mads og Markus, 8kl. Harestua skole.
- 10:10-11:10 *School-wide Positive Behavior Support: Building a social culture that supports both academic and social gains.*
Robert Horner, Universitetet i Oregon, USA
- 11:10-11:30 Kaffe og frukt
- 11:30-12:30 *Sustained implementation of effective practices: Lessons learned from school-wide positive behavior support.*
Robert Horner, Universitetet i Oregon, USA
- 12:30-13:00 Kunnskapsminister Bård Vegar Solhjell
- 13:00-14:00 Lunsj
- 14:00-15:30 Parallellsesjon:
- 1.1 *Classroom management as a core element of school-wide positive behavior support.*
Robert Horner, Universitetet i Oregon, USA
 - 1.2 *Hvordan få til god implementering og videreføring av PALS?*
Wenche Hustadnes Hagen, Grua skole
 - 1.3 *Funksjonsbasert vurdering som basis for individuelle støttetiltak.*
Anne Arnesen, Atferdssenteret
 - 1.4 *Hva skal til for å bli en god tredjeårs-skole? Fremdrift og vedlikehold av den pågående innsatsen med PALS. (Fullt)*
PALS-team fra Kopperud og Solvang skoler
 - 1.5 *Hvordan få til et godt samvirke om PALS både i SFO og skole?*
Bente Hauglin Liang og Jorund Midtveit, Berger skole
 - 1.6 *Hvordan sikre gode PALS-overganger fra barnetrinn til ungdomstrinn? (Fullt)*
PALS-teamledere ved Harestua barne- og ungdomsskole, Nordby barneskole og Nordbytn ungdomsskole og Morten Hendis, Torshov kompetansesenter
 - 1.7 *Trivselsprosjekt for å redusere og forebygge mobbing.*
Kjetil Hasselberg, Finstad skole
 - 1.8 *Kjennetegn ved gode prosesser i implementeringen av PALS.*
Ingunn Byrkjedal, Statped Vest og Terje Rørvik, Langmyra skole
 - 1.9 *Teamarbeid – en reise uten kart og kompass (Fullt)*
Kjetil Hansen, PPT Karmøy
- 15:30-16:00 Kaffe og kake

- 16:00-17:30 Parallellsesjon:
- 2.1 *Hvordan få til god implementering og videreføring av PALS?*
Wenche Hustadnes Hagen, Grua skole
 - 2.2 *Å lede en PALS-skole: Skolelederens rolle.*
Arild Sandvik, Harestua skole
 - 2.3 *Implementeringskvalitet: Bruk av måleinstrumenter for vurdering av implementeringsgrad.*
Wilhelm Meek-Hansen og Ingrid Madslie, Atferdssenteret
 - 2.4 *Relasjonsorientert klasseledelse – de praktiske grepene.*
Kjetil Hansen, PPT Karmøy og Torgunn Skaaland, Brusetskollen skole- og ressurscenter
 - 2.5 *Kjennetegn ved gode prosesser i implementeringen av PALS.*
Ingunn Byrkjedal, Statped Vest og Terje Rørvik, Langmyra skole
 - 2.6 *Steg for steg – et forebyggende sosialt ferdighetstreningprogram.*
Jan Erik Ruud, Prosocial
 - 2.7 *Atferdsstøtteprogrammet "Sjekk inn - sjekk ut" (SISU) og behandling av SWIS-SISU data.*
Anne Arnesen, Atferdssenteret
 - 2.8 *SNAP (Stop Now And Plan) som skolebasert individuelt støttetiltak.*
Signe Kjelsrud, Øverby kompetansesenter/Buf-etat, Kirsten Maast Harestua skole og Mari Ann Johannessen, Kirkeby skole
 - 2.9 *Hvordan få til et godt samvirke om PALS både i SFO og skole? (Fullt)*
Bente Hauglin Liang og Jorund Midtveit, Berger skole
- 17:30 Sosialt samvær og postersesjon i foajeen

Dag 2: Fredag 4. september

- 08:30-09:00 Kaffe
- 09:00-10:00 *Problematferd i skolen i et nåtids- og 10-års perspektiv. Foreløpige resultater fra studien "Positiv atferdsstøtte i skolen".*
Mari-Anne Sørlic, Atferdssenteret
- 10:00-10:30 Kaffe og frukt
- 10:30-12:30 Erfaringsutveksling for PALS-skoler (se side 25-29 for oversikt over hvilket rom din skole skal være på).
1. Fra skoleomfattende universelle tiltak - til tiltak på selektert og indikert nivå i innsatspyramiden.
 2. Hvordan utvikle gode strategier for registrering og håndtering av problematferd på skolen?
 3. Hvordan opprettholde kompetanse og innsats for PALS for skoler som er ferdige med opplæringsprogrammet (fra tredje år)?
 4. Hvordan få alle i personalet til å delta aktivt i utviklingen av PALS på skolen?
 5. Hvilke muligheter og utfordringer gir gode motivasjonsfremmende tiltak i og utenfor klasserommet?
- 10:30-12:30 Sesjon i Auditoriet for deltakere som ikke er medlem av PALS-team:
Informasjon om PALS-modellen - og hvordan den har påvirket et skolemiljø.
Arild Sandvik, Harestua skole og Wilhelm Meek-Hansen, Atferdssenteret
- PALS og TIBIR ("Tidlig innsats for barn i risiko"): En helhetlig forebyggende innsats.*
Wilhelm Meek-Hansen og Terje Christiansen, Atferdssenteret
- 12:30-13:30 Lunsj
- 13:30-14:30 *Kjetil & Kjartans antimobbeshow*
Kjetil Eide og Kjartan Hasselberg
- 14:30 Avslutning